

放課後等デイサービスにおける自己評価結果(公表)

公表日: 令和 6年 2月 26日

事業所名

キッズアフタースクール・ぴあ

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	<input type="radio"/>			定められたスペースを確保しています。
	2	職員の配置数は適切であるか		<input type="radio"/>		人員配置基準を満たした職員数を配置しています。送迎の関係で手薄になる時間帯があるが、送迎を調整し配置しています。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか		<input type="radio"/>		建物の2階に事業所がある為、玄関前や階段などは必要な配慮を対応しています。室内はバリアフリーになっています。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	<input type="radio"/>			今後も、より良い療育が提供できるよう、情報交換や振り返りを行っていきます。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	<input type="radio"/>			保護者向け評価表を活用し、引き続き業務改善に努めていきます。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	<input type="radio"/>			自己評価の結果をホームページで公開し、玄関入り口にも掲示します。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		<input type="radio"/>		現在、第三者による外部評価は行われていません。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	<input type="radio"/>			県や市町村主催等の研修に出席し、伝達研修をしています。
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	<input type="radio"/>			定期的にモニタリングを行い、ニーズに反映させ計画を作成しています。
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか		<input type="radio"/>		事業所のアセスメントシートで聞き取りが行われています。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	<input type="radio"/>			スタッフ同士協力しながら行っています。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	<input type="radio"/>			季節に合わせて室内室外での活動を行い、プログラムが固定しないよう工夫しています。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	<input type="radio"/>			休日・長期休みにおいては、外出活動など平日では取り組む事ができない体験活動に積極的に取り組んでいます。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	<input type="radio"/>			個別活動は子どもの状況に応じています。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか		<input type="radio"/>		学校やご家庭からの情報も大事にし、子どもたちが安心して通えるよう情報の共有を行っています。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	<input type="radio"/>			サービス中に気になることがあればすぐに情報を共有し適切なサービスが出来るよう留意しています。連絡事項は随時行っています。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	<input type="radio"/>			日々、支援に関して記録をとることを徹底しています。
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	<input type="radio"/>			年2回モニタリングを実施し計画の見直しを行っています。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	<input type="radio"/>			ガイドラインを複数組み合わせ合わせて支援を行っています。

		チェック項目	はい	どちらとも いいえ	いいえ	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
関係機関 や保護者 との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者 会議にその子どもの状況に精通した最もふ さわしい者が参画しているか		○		障害児相談支援事業所のサービス担当者会議が行われたこと がありません。会議が開催された場合は、最もふさわしい者が 参画します。
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等 の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連 絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の 連絡)を適切に行っているか	○			情報共有や連絡調整は、適切に行っています。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場 合は、子どもの主治医等と連絡体制を整え ているか			○	医療的ケアが必要な子どもは現在通所していません。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認 定こども園、児童発達支援事業所等との間 で情報共有と相互理解に努めているか			○	保護者や相談員を通して情報を収集しています。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業 所から障害福祉サービス事業所等へ移行 する場合、それまでの支援内容等の情報を 提供する等しているか			○	情報を求められることがあれば情報提供の協力をしていきます。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援 センター等の専門機関と連携し、助言や研 修を受けているか			○	児童発達支援センターを利用していた子どもは、情報提供書に て療育内容の確認をしています。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障 害のない子どもと活動する機会があるか			○	障がいのない子ども達と一緒に活動する機会はなかなか作る ことができず、課題の一つとなっています。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加 しているか	○			積極的に参加しています。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合 い、子どもの発達の状況や課題について共 通理解を持っているか	○			連絡帳や送迎時にその日の状況を伝えています。
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保 護者に対してペアレント・トレーニング等の 支援を行っているか			○	保護者様から電話等があった時には、その都度対応していきま す。	
保護者 への説明 責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等につ いて丁寧な説明を行っているか	○			契約時に丁寧に説明を行っています。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相 談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っ ているか	○			面談時に保護者からの話をよく聞き、適切な助言と支援に努め ています。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等 を開催する等により、保護者同士の連携を 支援しているか			○	父母の会・保護者会が発足された場合は、事業所として支援・ 協力していきます。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応 の体制を整備するとともに、子どもや保護者 に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適 切に対応しているか	○			苦情があった場合、苦情解決責任者が対応しています。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事 予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者 に対して発信しているか	○			事業所新聞やホームページで活動内容や情報を発信していま す。
	35	個人情報に十分注意しているか	○			個人情報の同意を得て、取り扱いには十分な配慮を行っていま す。
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通 や情報伝達のための配慮をしているか	○			状況に合わせた情報伝達方法(ホワイトボード・連絡帳等)で意 思の疎通を図っています。必要に応じて文章や資料の添付等 で意思の疎通や情報伝達ができるよう今後も努めます。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地 域に開かれた事業運営を図っているか			○	地域の方を招待する行事はなされていません。

		チェック項目	はい	どちらとも いいえ	いいえ	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
非常時等の 対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	<input type="radio"/>			事業所で委員会を立ち上げ、マニュアルを作成しています。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	<input type="radio"/>			避難訓練(火災、年1回・地震、年1回)を定期的に行い、改善点をスタッフ間で共有しています。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	<input type="radio"/>			虐待防止の研修機会を設け、適切な対応をしています。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	<input type="radio"/>			身体拘束を行うような状況があった場合には、組織的に決定し保護者に説明し了解を得た上で、計画に記載するよう努めます。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか		<input type="radio"/>		契約時に、保護者から情報を得ています。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	<input type="radio"/>			ヒヤリハットを作成し事業所内で共有し、再発防止に努めています。